

KURZFASSUNG

Ziel der vorliegenden Master Thesis war es herauszufinden, ob die wissenschaftlichen Bibliotheken der kirchlichen Pädagogischen Hochschulen ihre Benutzerinnen und Benutzer (Studierende) beim Erwerb von Informationskompetenz (IK) unterstützen können. Die Arbeit gliedert sich in einen theoretischen und einen praktischen Teil. Der theoretische Teil enthält alle wichtigen Aspekte zum Thema IK und bildet somit die Grundlage für den praktischen Teil. In diesem kristallisiert sich anhand einer Untersuchung der Bibliothekshomepages und einer schriftlichen Befragung der Bibliotheksleiterinnen und -leiter heraus, dass die Förderung der IK noch nicht zur Bibliotheksstrategie der Bibliotheken zählt. Den Abschluss des praktischen Teils bildet daher ein Pilotmodell zur Förderung der IK, das auf den Modellen und Methoden des theoretischen Teils basiert und auf die im praktischen Teil gewonnen Erkenntnisse aufbaut. Das Modell fokussiert die Zielgruppe Bachelor-Studierende und wurde für die Bibliothek der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau entworfen.

ABSTRACT

The goal of the present work was to find out if the scientific libraries of the University Colleges of Education of Christian Churches were able to support their users (students) to acquire information literacy (IL). The work contains a theoretical and a practical part. The theoretical part includes all important aspects of IL, thus forming the basis for the practical part. In the practical part, by examination of internet homepages of the libraries and written surveys of the leaders of the libraries, it has turned out that the promotion of IL is not yet part of the strategy of the libraries. Therefore, the conclusion of the practical part is the designing of a pilot model to promote IL, which builds on the models and methods of the theoretical part and considers the findings of the practical part of this work. The model is focussed